

Planteamiento educativo del proyecto de aula

Mediante este proyecto de aula se pretende plasmar la unión que existe entre teoría y práctica en temas relacionados con la ecología, medio ambiente, consumo responsable y cuidado de ganadería.

Investigar estos temas con alumnado de infantil y primaria permite crear mentes conscientes y críticas a la hora de fomentar un consumo responsable y sostenible. A su vez, estos temas se desarrollarán a través de actividades motivadoras, integrando diversos contenidos del currículo de Educación Infantil y Primaria.

Con este Proyecto de Aula, lo que se pretende es que el alumnado desarrolle un crecimiento armónico, acercándole a conocimientos sobre la producción agraria y ganadera ecológicas, el consumo responsable de alimentos y a los diferentes procesos de producción. De esta manera, serán conscientes de la transformación de los hábitos que se pueden llevar día a día favoreciendo y mejorando la futura sociedad, así como ser conscientes de las posibles causas y consecuencias beneficiosas para la Comunidad Foral de Navarra y el resto del planeta.

En este Proyecto de aula el docente también cuenta con un papel importante para favorecer el óptimo desarrollo de las capacidades, así como proporcionar herramientas y crear interrogantes en el alumnado que guíen la conducta de forma crítica y responsable fomentando valores afectivos y socio-morales.

Para llevar a cabo un proyecto, debemos contar con unos principios metodológicos que son los siguientes:

- » Partir del nivel de desarrollo del alumnado, teniendo en cuenta la competencia cognitiva y los conocimientos previos en lo relacionado con la ecología y con la agricultura ecológica.
- » Asegurar la construcción de aprendizajes significativos de los contenidos (conceptuales, procedimentales y actitudinales), teniendo en cuenta que el alumnado sea consciente de su propio proceso de aprendizaje, potenciando la competencia de aprender a aprender, mostrándose en todo momento agente activo y consciente de la transformación e interrelación de los conocimientos previos adquiridos y conocimientos nuevos.

La metodología óptima para llevar a cabo este proyecto se basa en la utilización de un conjunto de estrategias y actividades que permitan al alumnado vivir en un ambiente donde los principios de la ecología y la sostenibilidad ecológica sean los pilares fundamentales para su futuro como personas competentes.

El proyecto es una investigación en la que el alumnado debe ocuparse y preocuparse por buscar y encontrar información relacionada la ecología. Mientras, el docente deberá ser guía y coinvestigador, para buscar y encontrar respuestas de forma creativa y cooperativa a las preguntas propuestas. Se ofrece material didáctico presentado en forma de fichas y juegos interactivos así como tareas de plantación y cuidado de un huerto ecológico en la escuela. Todas las actividades planteadas son iniciativas que se pueden completar y encadenarse con otros procesos de trabajo. Para que esta propuesta educativa se convierta en Proyecto Educativo de Aula, se apoyará en el currículo oficial de enseñanza Infantil y Primaria otorgando importancia a las áreas, objetivos y contenidos planteados, así como la evaluación continua y final que se realizará.